

三人行，必有我師——同儕亦為師

【心諮三 李哲誠】

還記得大一剛開學時，來到班上看到班上的同學便有點嚇到，心想：哇！怎麼有那麼多的女生，男生真是屈指可數啊。想去找班上的男生攀談，但卻又不好意思，而且班上的男生看起來好像有點冷漠，所以也不知如何是好。後來慢慢的和同學變熟了，也發現其實大家都很好相處，班上的男生大多住宿，平時下課沒事的時候就會到他們的房間裡找他們，後來大家又都加入系上的籃球隊，感情自然越來越好。

漸漸的自己也習慣了大學生活，才發現，原來想要和班上的每一位同學都熟識是一件很不容易的事，或者是說根本就不太可能。因為大學中每個人的時間運用都是掌握在自己的手中，選的課不一樣，空堂時間又有自己的計劃，不像高中時大家做什麼事都是在一起，所以和每個人都很熟。那時候大一有校慶啦啦隊比賽，當然大家都是賣力的練習，想要得到最好的成績。在練習的一個月之中，自己和班上幾個女生相處得很愉快，發現談得很來，所以也和她們成為了好朋友。

大學的生活真的十分多采多姿，一下是社團，一下又要和同學去逛街、去玩，一下又要打工，雖然有點疲累，但是心中卻覺得很開心。而大學因為非常自由，課外活動相當多，讓人一不小心就忘了課業的重要。沒有以前老師在身邊的耳提面命，自己便有些許荒廢了課業。

直到期末，大一上的成績出來了，看到成績單，真是有點慘不忍睹阿！我才驚覺自己真的太不用功了。到了開學後，某一次上課中聽到老師說組讀書會的重要，覺得自己是不是也要來組，所以在和幾個同學討論過後，便決定我們六七個人組一個讀書會。我們決定固定時間一起讀書，互相討論自己的疑惑，到了要考試時一起複習。而有些科目內容很多，所以大家便分工合作，各自負責一些章節，然後做重點整理，最後統整成一份再分給大家。如果是自己單打獨鬥的話，很有可能會做不完。當然，一開始的時候不是那麼順利，像是約好了時間，卻總是有人會臨時有事、大家的意見不合等等。但是隨著一次又一次的磨合，大家也越來越有默契和向心力，讀書會也越來越順利。

除了讀書外，大家平常也會相互提醒有哪些作業或報告要做、上課不要遲到、哪時候有什麼事情，也會互相激勵，彷彿像是一家人一般，我們這幾個朋友的感情也越來越好。除了在課業上，生活中我們也會互相關心，像是有一次我們之中有一個人失戀了，很長一陣子他變得非常消沉，常常不來上課，我們也都很擔心他，常常鼓勵他，勸他離開一點。後來我們想到學校的輔導室，就叫他去試試看，雖然他到現在還沒有完全的走出來，但情況是越來越好。我也有一次因為家裡的事情而心情低落，而我的朋友們發現了我的異狀便馬上前來關心，給我鼓勵和支持，讓我感到很溫暖，很感謝有他們的陪伴！

在大學的求學過程中，我覺得找到自己的好友是很重要的，因為朋友可以給你鼓勵、給你幫助；和朋友一同哭泣、歡笑，一起成長，我想這是很棒的。將來畢業了，我想我們一定會保持連絡，繼續在彼此人生的旅途當中互相的支持與陪伴。

自己擔任老師的經驗

【英教四 楊絲涵】



每個人在他的人生必定會碰到許多老師。從幼稚園到小學、中學、高中又或是大學研究所，「老師」不可否認地扮演著舉足輕重的腳色。對於我來說，許多老師比較像是人生中匆匆離去的過客，對於姓名、輪廓似乎有印象，但並不深刻。可是有些老師在我們心中的分量卻足以影響未來的一生。很幸運地在我高中時期我遇到了很好的班導，她總是不厭其煩地解決我們的困難，尤其當我們面臨高三時的徬徨無助，她從不露出一絲不耐煩或負面的情緒。竭盡所能地幫助如同在森林迷失方向的我們。最可貴的是老師秉持著將心比心的原則去對待每一個人，我始終無法忘懷她當時帶給我們的溫暖。

在我進入台北市立教育大學之後，我滿懷著希望跟熱忱想成為跟高中班導一樣的老師。我主動參加台北市立蓬萊國小的英語志工。他們目前致力於英語情境教學的推動，外籍老師上課時十分需要有人做翻譯的協助。毫不猶豫地，我決定抓住這個機會來訓練自己。一開始，並不如我想像中順利，學生們素質參差不齊卻在同一班上課，我幾乎必須翻譯外籍老師所說的每一句話給不懂的學生們。此外，管理秩序也是很棘手的工作之一。幸好時間久了，跟外籍老師默契的培養跟管理學生的方法我都能漸漸抓到訣竅。這是我第一次接觸有關教學的經驗。

真正從「教學」中學到最多經驗是我的兼職工作。我在英文補習班裡擔任助教的工作。工作性質跟小朋友甚至是家長有更多的接觸。課堂中，我必須隨時注意學生們是否了解外籍老師講課的內容，並適時的做翻譯工作。跟英語志工不同的是我必須做批改作業的工作。每次批改完我會統整他們容易犯的錯誤並利用時間上台講解。我仍然記得第一次站在台上教學的感覺，那真是糟透了！想表達的很多，但也許是我太心急了，忽略了學生學習的速度。看過我的教學後，補習班的主任建議我可以多利用板書來做更清楚地文法解析。上課時也不該一味自顧自地講解，學生的回饋也很重要。並且應該敏銳地觀察每位學生的特性，選擇適合他們的方式跟他們溝通。畢竟

教學」應該是一種雙向的活動。至於以往常被我們忽視的「備課」更是教學裡十分重要的一環。如今，我已經就職超過半年的時間，我很享受站在台上跟學生互動的感覺。

我曾經跟別人討論過一位老師該有的特質是什麼。答案很多，但其中我認為最重要的是積極正向的態度。必須要有一顆肯付出的心並且以耐心去觀察不同特性的學生。曾經，我把教師視為錢多事少的工作。但真正接觸以後，我發現一名負責任的老師是必須全神貫注在自己的工作裡。如果每個學生的心中有一片花園，裡頭開滿各式各樣的花代表著他們經歷過的每件事，太陽的溫暖照耀著花朵伴隨他們成長。老師就好比這樣的角色，指引著、陪伴著、溫暖著我們。很幸運地，在大學時期，我擁有許多擔任老師的機會，從國小的英語志工、補習班老師、英語營老師……每一項對我都是無與倫比的經驗。我期望著被我教過的每一位學生，在他們心中的那座花園曾經因為我的教導而感受到溫暖。那對於我來說是無比的成就及榮耀。



北市大青年月刊

TMUENews 第二十四期 (歷史發行期數第222期)

發行單位：臺北市立教育大學青年社 指導單位：課外活動組 總編輯：林子恒
月刊編輯：顏志龍 指導老師：李瑋 社長：林子恒
記者群：黃冠婷、林庭孝、陳文冠、洪沁泰、劉宸宇、鍾明宏、林羿嬭、陳文顯 刊頭設計：聯華打字有限公司

心中太陽徵文活動

【記者史地系林子恒撰稿】正所謂「一日為師，終身為父。」在我們求學的階段，必定會遇到許多不同的老師，他們就好像太陽般照耀著我們，而我們就像是種子，在太陽底下逐漸萌芽、成長和茁壯。本學期學務處和青年社合作，舉辦心中太陽徵稿活動，讓各班至少一位同學寫下自己求學階段印象深刻的老師，最後由學務處選出其中十四位同學的文章，放進23和24期青年月刊中。現在就讓我們一起來欣賞同學們的作品！

大學教官——陳春梅教官

【中語四 粘鈞婷】

我心中的許多太陽

師長在每個人的成長歷程中扮演的角色舉足輕重，我就記得讀國小時因為吃飯速度太慢被老師狠狠斥責，那時的羞愧和難過至今想起來仍相當深刻；之後在求學過程中，喜愛課外閱讀的我在國語科表現比其他科目亮眼許多，承蒙許多老師的鼓勵，參加了許多校內外的國語文競賽，有作文、字音字形、朗讀、演說等等，現在回想起來，那時的興趣因為有了師長的支持與鼓勵，經過練習慢慢地變成了我的專長，進而影響我的志願選填，最後選擇進入中文系就讀。這次投稿的主題是心中的太陽，給我的感覺除了表達出師長對學生影響力之深遠，猶如陽光無遠弗屆之外，還引伸出陽光的特徵——溫暖。

我在不同的生命階段都曾感受到不同的老師所帶給我的溫暖，也許是鼓勵或嘉獎；也許是一句關懷的話；也許是勉勵我精益求精的教誨……各不相同的形式就像是不同時間出現的陽光，勉勵如早晨陽光般溫柔，責罵如中午的陽光熱辣辣，但所有的陽光背後都蘊含著師長們對學生的期望，比起天上的太陽，我倒認為身邊隨手可得的蠟燭更適用來比喻他們「燃燒自己，照亮他人」的精神。

大學時代的新太陽

我的求學歷程跟老師的關係都很好，尤其是國中的班導師，我讀大學之後還是常常跟他連絡，偶爾會去退休好幾年的老師家中找他泡茶聊天，高中時的幾個老師至今也還有連絡，逢年過節我總不忘傳個簡訊跟老師問好。

就讀大學後，教授各有所長，專業領域都不同，每年的開課也不盡相同，五天的課會遇到五個以上的老師，若將通識課程加入計算，每個學期大概會遇到十個老師，不同的學期遇到不同的老師，有的課修完大概就無緣再相逢，或許是講師，又或許明年不開課了，大學的教授之於我就如同韓愈說的：「師者，所以傳道、授業、解惑也。」幫助我在知識上精

進許多，我的視野被打開，發掘許多以往不曾見過或只耳聞過的事物，我很感謝這些老師在我學業上的幫助，我的學識得以提升，生命因此更豐富。而在學業之外，生活的部分，我開始在校內外工讀，希望負擔自己在外地求學的開銷，也因此我分配到軍訓室工讀，在那裡接觸到各科系的教官，才認識了我在大學時代的新太陽——陳春梅教官。

校園人氣Queen

輔導教官早在高中時期便有接觸，除了上軍訓課程，平日跟教官的相處其實不算多。升上大學後，因為在外地求學的關係，在校住宿的我常找教官詢問一些相關的事，接觸教官的機會變多了。等到我進入軍訓室工讀之後，對教官的看法又改觀了。除了宿舍管理之外，每個系所都各有輔導教官，學生在課業之外的所有疑難雜症則是找各系教官處理，這讓我很驚訝，畢竟一個科系少則兩三百人，多則五六百人，等於是帶領一個超大型的班級，這麼多的學生遇到的困難也都一樣，責任實在重大。

當初讓我特別注意到春梅教官的一點是她負責的業務是學生的服務學習課程，在課外時間從事公益服務三十六個小時，因為是全校每個學生的必修課程，我常看見來自不同科系的學生來詢問課程的相關事宜，春梅教官總是笑臉盈盈地為大家解答疑惑。近幾年來，由於臺北市政府接連取得國際賽事的主辦權，從2009年的聽障奧運，到橫跨2010至2011的國際花卉博覽會，市府從學校徵求會場的志工，服務學習課程順勢與志工課程接軌，志工培訓的業務也一併由春梅教官接洽，如配合聽奧開設手語志工課程，以及花博的志工培訓等。我在學校常看到加班到晚上的春梅教官，她處理學生事務的認真態度讓我印象很深刻。

除了服務學習之外，春梅教官也是幼教系的輔導教官，是四百人的大家長，幼教系的同學遇到麻煩或是問題都會去找教官，但外系的同學也常找春梅教官，這剛開始讓我有些疑惑，後來跟教官相處了好一陣子，慢慢地體會到她親切的態度和溫和



■畢業好幾屆的學生回來找教官，拍照擁肩好溫馨！



■從3樓軍訓室走到地餐，短短幾百公尺的路上，學生跟春梅教官打招呼的聲音此起彼落，她都笑著一一回應，我心裡認為春梅教官當稱校園人氣Queen。

的建議讓人有相當安心的感覺，我也很喜歡在下課時間找春梅教官聊天講話。

學校每年的校慶都會舉辦園遊會，我和春梅教官一起逛去年的園遊會，結果每個攤位的學生遇到她都報以熱情的招呼，就算不收費也要請教官吃東西，春梅教官很不好意思，笑咪咪地掏腰包也買了攤位的東西，結果一逛走下來，教官加上我四隻手竟然抱不動同學們半賣半招待的各種食物飲料用品，裝進塑膠袋還是很吃力慢慢走回三樓的軍訓室。望著教官的背影，我認為春梅教官是名符其實的校園人氣Queen，我手上的提袋裝的不只是可見的食物，還有看不見的，學生對她的擁戴，對她滿滿的愛。僅以此文獻給我心中的太陽——春梅教官。

