

北市大青年月刊

第二十期(歷史發行期數第218期)

發行單位：台北市立教育大學青年社
月刊編輯：簡宏樺

指導單位：課外活動組
指導老師：李璋

總編輯：黃冠婷
社長：陳柏勳

記者群：陳文冠、陳俊昇、林子恒、林庭孝、曾柏傑、陳柏勳、蔡怡伶

刊頭設計：九茹印刷有限公司

煥然一新，

38 蘋果節！

【記者中語系黃冠婷撰稿】38蘋果節一直是北市大代表性的活動，今年除了開幕活動與演唱會外，又加入了蘋果甜心選拔、烹飪比賽等精心策劃的活動，讓蘋果節更加活潑多元！今年特別舉辦的蘋果甜心與烹飪比賽吸引了不少同學的注意，就讓我們來一窺這些新活動的成果吧！

蘋果甜心選拔

北市大長得最甜美的帥哥美女是誰呢？報名了「蘋果甜心」選拔活動的帥哥美女於蘋果節開幕活動中正式登台亮相，以自我介紹與才藝表演的方式，自信的秀出自己以爭取蘋果甜心的寶座！

雖然開幕當天下了毛毛雨，參賽的甜心們仍氣勢不減，上台以自我介紹推銷自己，吸引了許多同學冒雨圍觀。其中男生組三號甜心羅漢華帶來了令人會心一笑的魔術表演，女生組的六號甜心林書羽則演唱了蔡依林的《說愛你》，輕快的節奏與甜美的聲音贏得了在場同學們的掌聲，而同是心諮系的女生組四號王真琳與男生組一號張瑞驛則合作表演了海派甜心的舞蹈，可愛俏皮的舞姿也獲得了在場同學們的歡呼。

蘋果甜心的投票方式分為兩階段，於3月17日前在學生會的無名小站以網路投票，最後於演唱會當天決選出男女各三名甜心。這次男女組的第一名皆由音樂系的參賽者林書羽和曹揚拿下，體育系的黃潔伶與吳龍邦則拿下第二，第三名則是帶來活潑舞蹈的心諮系參賽者王真琳與張瑞驛，演唱會當天由藝人頒獎，成為台上的閃亮新星！



林書羽為同學們獻唱二曲《說愛你》。



王真琳與張瑞驛所帶來的俏麗舞蹈。

蘋果創意烹飪比賽

由於創意烹飪比賽是過去不曾舉辦過的活動，所以在賽前一星期先由健康促進中心的老師進行料理示範，希望能讓同學們更了解如何簡單做出營養、健康又美味的料理。

老師所示範的料理是蘋果咖哩以及水果沙拉，蘋果咖哩和平常咖哩不同的地方在於除了馬鈴薯、胡蘿蔔和雞肉外，因為加入了蘋果而讓咖哩擁有自然的甜味，使咖哩濃而不膩，且有促進食慾和加速新陳代謝的妙用。水果沙拉則是符合現代人「健康美」的需求，以和風醬代替油膩的千島醬，低熱量、少負擔，吃得輕鬆健康！當天所示範的料理都有開放同學們取用，讓地餐前的小廣場一時間充滿了擁擠的排隊人潮呢！



老師們正準備料理蘋果咖哩與水果沙拉。

而16日中午，學生的烹飪比賽正式開賽，參賽者所準備的料理都是水果、蔬菜和處理好的熟食，不須開火，只要簡單的幾個料理步驟，美味的料理就出爐了！開賽沒多久，手捲、水果醋和水果盅等料理一一出爐，在參賽者的巧手下，經過擺盤後更顯出料理的精緻，最後由健康促進中心的老師決選，由體育系的陳柏勳所帶領的料理小組得到了冠軍，鍾文亮則以健康的水果三明治奪下了第二名！



參賽同學們分頭製作水果盅與手捲。

放眼蘋果節，學生會長專訪

【記者中語系黃冠婷撰稿】蘋果節的系列活動告一段落，針對這次的活動，記者就今年活動的特點與同學的反應訪問學生會長林容羽，面對同學們的疑問，學生會長的回應如下。

◎今年蘋果節的活動相當多元，這是為了突破過去以送蘋果為主的模式的關係嗎？

由於之前有機會與他校的學生會長交流，在交流中，我們產生了想找出學校特色的構想。我們學校過去是師專，現在雖然轉為教育大學，但女生的人數還是佔了多數，因此想辦個類似選美的比賽，告訴大家我們學校可是有很多漂亮的女生的，另外也有男生組的甜心選拔，就是想告訴大家我們學校的男生也很帥、很可愛。

而料理比賽則是因為健康促進中心希望能與學生會一起舉辦全校同學都能參與的活動，因此我們從吃的健康概念出發，在這次蘋果節活動中舉辦一個讓大家都吃得到健康料理的比賽。

◎這次活動的宣傳好像不是很夠，是因為今年比較晚開學嗎？

其實蘋果節活動在上學期已經策劃完畢，並且分派工作下去，但可能因為大家年假返鄉，而且這次開學較晚，所以人事上變得有點混亂，因此不盡完美。

◎有同學反應他們拿到「蘋果甜心」報名表時，報名時間已經結束了，這也是他們沒有報名參加的原因，這是發送資訊的人太慢而造成的嗎？

這個活動也是在上學期末就進行宣傳，並發送報名表給各系的班級負責人了。但可能當時正值期末考時間，班級負責人較忙，所以沒有留意到這個資訊，導致這樣的事件發生。

◎關於「蘋果甜心」的網路票選，不少人反應有灌水嫌疑，如果往後有類似活動，學生會的因應措施是？

確實有這樣的反應。我們一開始是採推文的方式票選，但後來因為很多想參與投票的同學沒有無名小站的帳號，必須特地去申請帳號才能投票，我們也不想有幫無名小站打廣告的嫌疑，因此才開放也可用留言投票。

因為這並不是「吉祥物票選」這類由校方所舉辦的活動，因此學校的計算機中心並沒有幫我們設計一個可以避免重複灌水的投票平台，往後如果還有舉辦這類網路票選活動，我們會再思考要怎麼做才能公正、圓滿的進行。

◎關於烹飪比賽有同學反應他們不知道比賽時間，所以雖然報名了但是沒有按時參賽，這也是這次宣傳、聯絡上的失誤？

確實活動前沒有再行通知是這次料理比賽的失誤，我們已經在活動會議中有所檢討。

◎活動告一段落，請問學生會對這次活動的看法是？

最初的出發點真的不錯，但執行的過程、宣傳上發生了問題，而使活動無法像原本預期般的順利進行，而且今年舉辦的活動較多、時間又集中，若能再分散一點可能會更好。

◎請問明年的蘋果節可能會繼續走這種多元路線，還是另有規劃呢？

明年的蘋果節是由下一屆的學生會成員來規劃，所以目前還沒有定案，不過我們會將自己辦活動的經驗分享下去，希望來年的蘋果節能更好。

鳴鐸——僑勇海綿寶寶大探險快樂學習營 親善大使——最嚴格的訓練只為最美好的成果

【記者中語系陳俊昇撰稿】期末考一結束，大部分同學多是回家放寒假等過年，但是鳴鐸僑勇梯的團員們各個摩拳擦掌，為了將於1月27日至30日在恆春僑勇國小舉辦「海綿寶寶大探險」快樂學習營活動做足了準備。由台北縣秀山國小潘照儀老師指導帶領下，26名鳴鐸青年志工浩浩蕩蕩前往屏東僑勇國小，開始了一連串精心策劃的活動。

這次營隊的中心主題是世界地理風俗介紹，藉由各種趣味社團活動、球類競賽及大地遊戲探索等的引導下，培養小朋友對世界有多元的觀點，讓小朋友能從做中玩，從玩中學，這種寓教於樂的教育方式，也讓小朋友大呼過癮！

領隊吳浩維同學表示，在營隊活動前幾個月，鳴鐸服務團的團員夥伴們就和潘老師開了多次會議，也經過的多方奔走及克服難關，這也代表我們對此活動的重視與堅持，而每天活動結束後，立即召開檢討會與準備隔天的課程，並且禁止夜遊外出，以嚴格的紀律確保活動最高品質。

為期四天的活動中，難免會遇到一些難題，像是沐浴設備只有一間，所以需有效地安排控制時間，才不會耽誤後面的行程。但團員們表示，雖然這幾天的活動很忙碌，但在服務小朋友的過程中，也讓自己從小朋友身上獲得更多純真的感動與堅持。



鳴鐸僑勇梯團員大合照

【記者史地系林子恒撰稿】還記得聽奧期間一群漂亮的頒獎人員嗎？當初學校因為聽奧的關係，組了親善大使團。而這群亮麗的頒獎人員在聽奧結束後覺得不應該就讓這個有意義的親善大使沒了，於是就改以社團的方式成立，目的是為了以微笑和禮儀接待所有的人。跟其他學校傳統的親善大使不同的地方在於本校的親善大使請的是在時尚圈工作的老師，因此除了傳統的標準姿勢外，還多了練習模特兒的姿勢，能讓親善大使看起來更優雅，藉此在各個場合都優雅地出現而不失學校的名譽。

而為了在六月的畢業典禮上，每個社員們都能夠美美地為畢業生們頒獎，親善大使社在開學的第一個星期的週末假日，展開了六個小時的特訓。社員們穿著套裝和高跟鞋接受訓練，負責訓練的人則是由曾經在聽奧受過訓的社長來擔任，為社員們進行禮儀特訓，包含基本站姿、坐姿、蹲、撿拾、走路、舉牌、轉彎等等。站姿最基本也最累是所有動作的基礎，社長為了讓每個社員都能達到標準姿勢，便讓每個人的腳，夾一張紙，膝蓋要夾緊不能讓紙掉落，甚至整個背和肩膀要呈現十字架的狀況，而蹲和撿拾的時候要顧及裙縫，不能重心不穩和身體往前傾，可說是十分累人。

據記者訪問到的社員表示，特訓中不只很累，連腳都快要抽筋了！不過累歸累，她們都不希望到時候在畢業典禮上於市長和校長以及來賓的面前出糗，所以也都很努力完成這次的特訓，現在社課的前一小段時間也會複習這些動作。就讓我們一起期待在畢業典禮上，親善大使們完美的表現吧！



親善大使社課時的訓練

古箏社——獨樂樂不如眾樂樂！

【記者中語系黃冠婷撰稿】寒假是同學們休閒、打工、掃除的好時機，而本校古箏社的同學們卻有一個較特別的選擇，每年的寒、暑假，這些熱愛箏樂的同學便會前往社團指導老師魏德棟位於新竹鄉下的別墅，舉行為期五天的寒訓，與國立台北大學古箏社的學生一起練習樂曲、切磋箏藝。

今年的選曲依年級排定，一年級練習的是客家風味的採茶曲，二年級社員則練習有著淡淡離愁的《驢歌》，三年級社員練習節奏輕快愉悅的《春天的風》以及有客家大戲風味的《古人調》，大四的學姊們則選擇《台灣民謠連奏》，練習由《丟丟銅仔》、《天公落水》等五首耳熟能詳的台灣民謠所組成的壯大組曲，經過四天的密集訓練，於最後一天發表成果。

當然除了練箏之外，遠到新竹自然也要感受一下當地的風光，因此集訓的第二天安排了爬山的行程，來體驗當地的好山好水，城隍廟口夜市也是提供美食的熱鬧景點，還有參觀玻璃工藝博物館的行程，充分飽覽新竹的特色與美好。

談起這次的寒訓，社員表示過程相當愉快，雖然集訓中曾發生停水的意外插曲，但能夠體驗平時不常接觸的鋼絲箏，以及與國北同樣喜歡箏樂的同學交流，都是相當有趣的經驗，而且藉著這次的集訓，社員間也變得更加熟識、融洽，且更有默契，希望他們能藉著這樣的默契，繼續彈奏出一首首天籟般的旋律！



古箏社員們於玻璃工藝博物館前的大合照

信望愛社——Faithbook你看了嗎？

【記者公共系林庭孝撰稿】你沒看錯！Faithbook，指的是基督教的聖經！今年信望愛社一如往常，他們在寒假參加了一禮拜的「大專靈修班」（以下簡稱大靈班），這個幫助大學生信仰紮根的營會。

1月24號，信望愛社十位同學整理好行李，不是回家而是去亞洲大學參加由校園福音團契舉辦七天六夜的大靈班。對於外務太多的大學生來說，平常讀經仍會受到許多干擾，因此終於有仔細看聖經的機會來瞭解上帝的慈愛，帶著輕鬆愉快的心參加的。透過小組讀書會的方式，並且學習用「歸納法」從觀察、解釋、歸納到應用聖經裡的話，一次次地練習，使每個人能輕易瞭解整個經文脈絡。就像用心理測驗來分析一個人，進而了解他的心理狀態與他的想法。「上帝的話語是可以研究的！」幼教二的葉同學分享說：「學習將聖經上所告訴我們的應用在生活中，在這個過程中，我更深的體會到，聖經上所記的一切，是今日我行事的準則、蒙福的源頭。」藉著不斷查考聖經和聆聽講員的解經，發現到研讀聖經不是像唸經唸咒般那麼玄，是可以理性，有邏輯的，更重要的是，能應用在我們的生命上。

今年大靈班進入第四十年，在台灣能維持40年的營隊能說是少之又少，他們籌備過程艱辛不斷也經歷不少重要變革，但他們體認到教導學生研讀經的重要性，就靠著上帝藉著信心之書——聖經，去克服所有挑戰與難關，如借學校場地的限制與費用提高、要預備九百人的食物與徵招師資，都不是容易的事，而大家靠著對神的信心繼續辦41屆。

聖經可以說是一本充滿能力的書，更多瞭解能加增你的信心，藉著信心產生出對生命的盼望，本校信望愛社在寒假時申請了Facebook的社團，希望有助於他人發現信心！



在歐式建築的亞洲大學討論聖經

嚕啦啦——為孩子們帶來歡笑的天使

【記者資料系曾柏傑撰稿】最會辦活動的嚕啦啦社，在寒假中當然也沒閒著，以一顆服務的心，跟師大的嚕啦啦一起到坪林國中，辦了兩天一夜的營隊，讓偏遠地區的小孩朋友們也能快樂的過寒假。

營隊第一天是教童軍相關技能，讓小朋友能親身體驗當小童軍的樂趣，無論是綁繩結還是搭營火，都讓小朋友們充分學習野外求生的技術與趣味。帶營隊，當然少不了營火晚會，就在第一天晚上，嚕啦啦結合救國團的晚會，不但有神秘的拜火舞，還有好玩的團康活動，使現場氣氛熱到不行，接著是由當地學生所精心準備的表演，每場表演都經過兩、三個月的練習，精采絕倫！晚會最後當然是最動人的感性時間，配合著地上微微閃爍的蠟燭，所有人都把心裡的話說了出來，感謝老師，感謝同學，感謝來幫忙的大哥哥大姐姐們，現場洋溢著一股溫馨感人的氣氛！

第二天則是由師大策劃的偵探遊戲，訓練小朋友們的推理能力。最後則是在一直兇巴巴的值星官被整下，快樂的完成這次營隊。



嚕啦啦社在營隊時的情形

末日的預言：天搖地動

【記者教育系陳文冠撰稿】前陣子剛剛下檔的電影《2012》，裡頭敘述著世界末日的情景，在所有闡述這類劇情的影片中，「地震」似乎是一定會出現的情節，為什麼地震會讓所有人這麼恐懼呢？為什麼地震永遠都是世界末日的形容詞呢？台灣位在著名的環太平洋地震帶上，除了我們，還有很多很多國家跟地區都有遭遇地震的經驗，對我們而言，地震並不陌生，但對其他地方的人來說，地震卻是一個未知而令人生懼的事情。讓我們一起回顧過去，一起思考這些天災發生的原因吧。

地震介紹

一. 地震發生的原因：

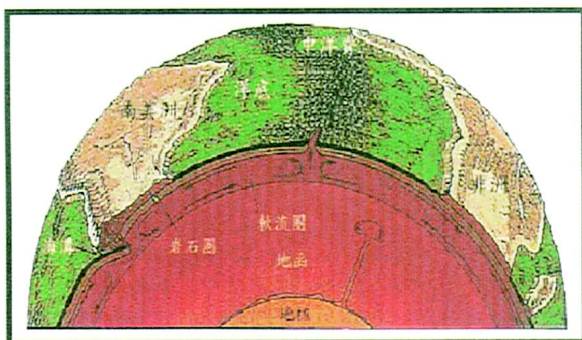
整個地球的表面是不斷在變動的，而這種變動的原因來自地球的外殼上有許多板塊，這些板塊如果碰在一起，就會產生「推擠」或「張裂」，進而造成地表的隆起或陷落，而這些過程中，往往就會有地震的發生。

二. 板塊是什麼：

地球的構造可以簡單分成地殼、地函及地核。如果以地球組成物質的物理性質又可以將地球外層分成岩石圈和軟流圈。岩石圈是指地球最外部、冷而硬的物質，在岩石圈之下的軟流圈則是由熱度較高的可塑體物質所組成，而「板塊」指的就是岩石圈，它包含地殼和一部分的地函。

地球表面主要劃分成7大板塊，包括「太平洋板塊」、「歐亞板塊」、「北美洲板塊」、「南美洲板塊」、「非洲板塊」、「印澳板塊」及「南極板塊」，還有其他幾個小板塊。

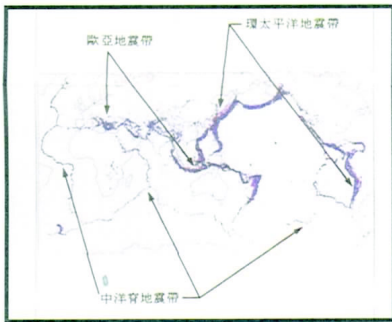
板塊由地函熱對流帶動，而出現相對運動，造成地球的表面有許多裂縫，這些裂縫位在深海的海床上，從裂縫裡不斷的流出熾熱的岩漿，等到岩漿冷卻後，就會凝固成新的地殼。



(圖片參考：<http://www.bamboo.hc.edu.tw/~sts/course-2003/course/textbook/text05/ch02/index.html>)

三. 全球的地震帶：

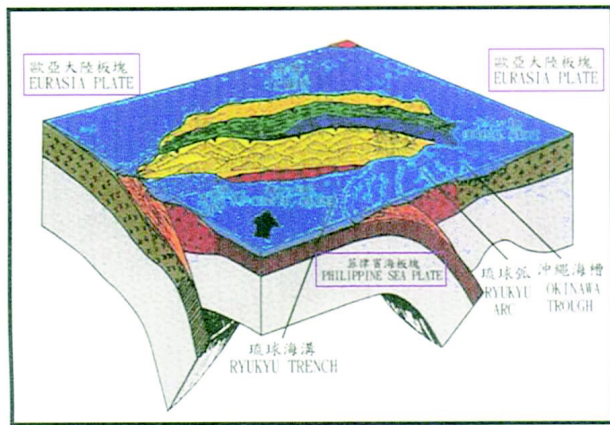
世界上有3個主要的地震帶，分別是環繞太平洋邊緣的「環太平洋地震帶」、歐亞大陸南緣的「歐亞地震帶」，以及各大洋中的「中洋脊地震帶」。地球上95%的地震是由板塊活動所造成，其餘的5%則是因火山活動、地下核爆、地殼塌陷、或隕石撞擊而來。



(圖片參考：<http://www.cwb.gov.tw/kids/swf/8/index-8.htm>)

四. 台灣的地震：

台灣是個常常發生地震的地方，每年可能有8,000多次的地震，台灣的地震這麼多，是因為台灣剛好位於兩個板塊碰撞的地方，這兩個跟台灣關係匪淺的板塊是構成歐洲與亞洲的「歐亞板塊」與較小的「菲律賓海板塊」。事實上，就是因為這兩個板塊的碰撞，才造成台灣從海洋中隆起，成為島嶼。



(圖片參考：<http://www.fg.tp.edu.tw/~earth/learn/eq/sec1.htm>)

五. 比較地震「規模」與「震度」：

地震本身的強度是依據釋放的能量來決定，目前多數人通用的芮氏規模若大於4.5，可能有局部輕微的災害；若大於7就會造成大災害。芮氏規模6.2的能量相當於一個廣島原子彈的能量，而規模7.2的能量則相對增加了32倍。

通常我們感覺到的震動大小，除了與地震本身的強度有關，也和震源距離有關。中央氣象局將震度分為0級的無感地震及1到7級的有感地震，可以用來表示地震時各地的人所感受到的震動程度，或物體遭受破壞的程度，不過震度的偵測不是用上述主觀標準認定的，而是根據地震儀所測到加速度值來劃分。

一般人常將規模與震度混淆，其實所謂的規模是指地震的大小，也就是震源所釋放出的能量。而震度是用來表示地面搖晃的程度，通常跟震源的距離有關，距離震源越遠，震度就越小。

著名地震

一. 東京大地震：

又稱為「關東大地震」，發生在1923年、日本時間9月1日早上11時58分，地點約在日本關東平原，地震規模高達芮氏規模7.6，影響範圍包括了東京都、神奈川縣、千葉縣以及靜岡縣。

由於地震發生時間在中午，大多數人家無法反應突然的大地震，又因為中午炊飯而導致炊具倒塌崩壞、火苗竄起，造成東京市超大規模的火災，比起純粹地震引起的損害，地震後引起的大火災，更是嚴重造成巨大、慘烈的傷害。

二. 智利大地震：

1960年的智利大地震，又稱為「瓦爾迪維亞大地震」，發生在1960年5月22日，震央靠近智利，這是觀測史上最大的地震，規模高達芮氏9.5。這次地震也引起海嘯侵襲智利、夏威夷、日本、菲律賓、紐西蘭東部、澳洲東南部與阿拉斯加的阿留申群島。

地震引起的海嘯也嚴重衝擊了智利海岸，掀起了高達25公尺的海浪，距震央一萬公里的地方甚至還記錄到10.7公尺高的海浪，並且波及遙遠的日本和菲律賓。這樣大範圍的災難所造成的死亡人數和經濟損失是無法精確計算的。

三. 集集大地震：

又稱「台灣921大地震」，為20世紀末期台灣傷亡損失最大的天災，發生時間為台灣時間1999年9月21日凌晨1時47分，震央在台灣南投縣集集鎮，震源深度8.0公里，芮氏規模達7.3，全台都能感受到嚴重的搖晃，共持續102秒，921地震造成2415人死亡、30人失蹤、11306人受傷、近11萬戶房屋全倒或半倒。

921大地震發生那天餘震很多，影響最大的是不到一小時後的餘震，芮氏規模達6.8，這場緊接在主震之後的餘震，是造成房屋毀損比其他地震還要多的主因。因為南投縣中寮鄉的超高壓變電所遭到震損，再加上高壓電塔毀損，所以也造成全台灣大停電。

而這次的地震也為台灣人民上了一課，在震後發現許多房屋結構出現嚴重缺漏，所以，921地震除了讓台灣的居民瞭解地震的威力，同時也開始深思防震的重要性，更重要的是，台灣人民開始檢討建築物或其他地方的防震措施，而且政府也在這次地震後開始正視防震教育。

四. 印度洋大地震：

一般又稱「印度洋海嘯」、「南亞海嘯」。印度洋大地震發生在2004年12月26日，震央位在印尼蘇門答臘以北的海底，芮氏地震規模最後確定達到9.3，這是1900年以來規模第二大的地震，並且引發海嘯高達十餘公尺，波及範圍甚至遠到波斯灣的阿曼、非洲東岸索馬里及模里西斯、留尼旺等國。

地震及震後海嘯對東南亞及南亞地區造成非常巨大的傷亡，因為地點剛好在著名的旅遊景點附近，加上又碰到聖誕節的旅遊旺季，受災地區聚集了大量的本地居民和遊客，因此造成無法計數的罹難者，這次地震和海嘯已經導致超過29.2萬人罹難，也導致不少人失蹤。

五. 中國汶川大地震：

發生於北京時間2008年5月12日14時28分，震央位於中國的四川省境內，大約在汶川縣映秀鎮附近。根據中國地震局的數據，這一次地震的破壞地區超過10萬平方公里，地震強度可能達到11度，甚至波及大半個中國及多個亞洲國家和地區。

這次的四川大地震死亡人數高達六千多人，破壞力極大，也是繼「唐山大地震」後傷亡最慘重的一次。因為多數人沒有想到四川會發生如此嚴重的地震，所以在地震的應變系統上無法順利提供協助，再加上時間點的問題，所以多數人都防備不及，才會造成如此嚴重的傷亡。

參考資料：

1. <http://zh.wikipedia.org>
2. <http://www.cwb.gov.tw>
3. <http://www.fg.tp.edu.tw>

世博介紹 Better City Better Life

【記者體育系陳柏勳撰稿】世界博覽會的起源是中世紀歐洲商人定期的市集，市集起初只牽涉到經濟貿易，19世紀時，商界在歐洲地位提升，市集的規模漸漸擴大，商品交易的種類和參與的人員愈來愈多，影響範圍愈來愈大，從經濟到生活藝術到生活理想哲學，到了19世紀20年代，這種具規模的大型市集便稱為博覽會。

第一屆世界博覽會是在1851年於英國倫敦舉行，當時英國國勢是全世界最盛，英國便希望透過一個大型的展覽來顯示國力。初時的世博會多以大眾化的綜合博覽為主題，例如慶祝某個國家成立百週年、法國大革命100年紀念等。到了近代，隨着科技的進步，舉辦世界博覽會亦趨向專業博覽模式，去探討新科技與生活的關係。

而這次舉辦的上海世博會的主題是「城市，讓生活更美好」，城市是人類文明的結晶，美國現代哲學家路易斯·芒福德說過：「城市是一種特殊的構造，這種構造致密而緊湊，專門用來流傳人類文明的成果」，1800年，全球僅有2%的人口居住在城市，到了1950年，這個數字迅速攀升到了29%，到了2000年，世界上大約有一半的人口遷入了城市，而根據聯合國的預測，到2010年，全世界的城市人口將占總人口的55%。在這個城市飛速發展的今天，人們的城市生活將面臨更多挑戰：高密度的城市生活模式不免引發空間衝突、文化摩擦、資源短缺和環境污染，為此，2010年上海世博會以「和諧城市」的理念來回應對「城市，讓生活更美好」的訴求，「和諧城市」主要體現為多元文化的和諧共存、經濟的和諧發展、科技時代的和諧生活、社區細胞的和諧運作，以及城市和鄉村的和諧互動。

在這次上海世博會184天的展期裡，主辦單位希望各國能充分展示城市文明成果、交流城市發展經驗、傳播先進城市理念，以及為了新世紀人類的居住、生活和工作探索嶄新的模式的進步，生態和諧社會的締造和人類的可持續發展提供生動的例證。

而在2010上海世博會，臺灣館則是引入了代表臺灣文化「放天燈」的民間節慶儀式活動，藉由天燈的祈福許願與淨化心靈，並以「山水心燈」為主題向世界行銷，「山水心燈」是以象徵太平洋的無邊際水池作為守護「心燈」的建築基台，以及臺灣的日月潭水、鶯歌的陶土燒制的蝴蝶及玉山的原生山石為隱喻，呈現出東方的五行和諧共生意義，以此來彰顯「未來城市」中「回歸自然」生活力之展現，並向全球表達台灣對於二十一世紀的願景。



上海世博會中國國家館圖(圖片來源: http://www.expo2010.cn/c/gj_tpl_2082.htm)



上海世博會台灣館圖(圖片來源: http://www.expo2010.cn/c/dq_tpl_1936.htm)

Q & A

Q1. 妳會如何介紹台灣？

A: 台灣是素有福爾摩沙之稱的美麗島嶼，特殊地理位置使得台灣的生態具多樣性，是個資源與文化豐富多元的島嶼，而台灣人就如同海洋一樣熱情活力。

Q2. 大會說：「台灣之美在於自然與心靈」，妳覺得如何？

A: 世博會的主題是要擺脫科技物化，走向心靈文明，每個國家的文化都大不同，台灣則是要把我們共同向世界祈福，將都市回歸自然的生命力展現出來。

Q3. 妳駐館時的工作項目？

A: 主要的工作是接待世界各地前來參觀台灣館的貴賓們，向他們介紹台灣館的外觀意涵及展演內容，並宣揚台灣的美好，將台灣的溫暖、熱情又好客的人文風情展現出來。



佩真同學和台灣館模型合照

本校世博大使 李佩真 專訪

【記者公共系林庭孝、蔡怡伶聯合撰稿】蘋果甜心票選引起同學熱烈的討論，不知道同學們是否記得上學期「一天投一票，護送李佩真，前進世博會，光耀市教大」的網路投票，最後佩真同學如願以償進入前六名代表，即將在領完畢業證書後兩天，從六月十四日起服務到八月十五日。

當初因為主動參與2009聽障奧運頒獎人員的工作，學習到了儀態與談吐，在這期間表現優異，因此學校師長特別寄了一封信推薦她去參加這個活動。而本來就積極進取的她，覺得這個活動別具意義，便報名了初選，希望能代表台灣參與這項國際盛事。從初選兩千多名大專院校來的同學中，選出男女各六名，競爭可說是相當激烈。當中不乏國內知名大學的同學，個個經歷不凡，經過三十位評審挑選後，佩真同學入選女生前十五名，接著就是看網路人氣了。在這過程中，佩真同學說到：「要學習向完全不認識的人推銷自己，把自己行銷出去，但是也是因為在投票過程當中讓我感受到所有朋友、同學對我的關心跟支持，這時候所有困難都不算什麼了。」

如今她入圍了網路人氣前六名，她相當感謝所有支持她的投票者。她說：「睽違四十年台灣再度站上世界的舞台，這是一個令人激昂又興奮的時刻，這是身為台灣人的驕傲。我熱愛台灣這塊土地，很開心可以代表台灣擔任親善大使，台灣這塊小小的土地上，有著大家大大的夢想，歡迎大家一起來上海世博一同見證這歷史性的一刻。」這也是我們學校的一大驕傲。

而選上親善大使又是新的開始，接下來她被安排到華航受密集訓練。在受訓的過程當中，還要兼顧課業和完成華航講師所交付的作業，令她感覺分身乏術。此外其他的親善大使似乎都比她優秀，使她感到壓力不小，但她懂得把壓力轉化為進步的動力，努力向前。讓她最開心的是能認識這些來自各個學校的優秀親善大使們，一起努力克服困難，將團隊合作的精神發揮的淋漓盡致。

受訓過程中，除了外在的儀態訓練，也習得服務的概念，與應對進退的內在涵養，讓她的舉止更加穩重得體。她說道：「親善大使不再是表面的名字，而是發自內心去用心去對待身邊所有的人事物。」親善大使的名字聽起來好聽，實際上需要兼顧親切、和善，還有宏觀的國際視野。目前她常上網去閱讀有關世博會和台灣文化的資料，讓自己能在上海工作時把台灣最好的一面表現出來。而如果碰到一些尷尬的政治問題，她試著有技巧的避開正面回應：「我們有相同歷史，但是在地理上分開，大部分台灣人都喜歡現狀，未來留待大多數人決定。」



台灣館親善大使們的合照(佩真同學是右邊第一位)