

掌握方向、培養實力-談教師甄選

許雅惠

(桃園市建國國小教師)

一、前言

記得就讀大學時教授曾講過一句話：「方向對了，努力才有用。方向錯了，再多的努力也是枉然。」這句話看似平凡無奇，卻是我在此次考試勝出的原因。準備考試的人最怕多頭馬車、信心不足。在考試之初，我常常聽見許多人說：「教師甄試很難考，我要一邊準備高/普考，一邊準備教師甄試，還可以再準備一下研究所。」或是「我的數學不好，我只想考台北縣市。」首先，由於高/普考、研究所考試以及教師甄試三項考試的準備方向、方式不太一樣，多方向同時準備，除非有堅強的實力，否則可能會兩頭落空。其次，我個人認為數學是一定要準備的科目。以今年考試為例，很多人因為畏懼數學而在考試之初就放棄了數學，未料後來不但花蓮縣加考數學，許多不考數學的縣市（如台北縣、宜蘭縣）也因開不出教師缺額而停辦，使得眾多考生心情大受影響，因為可以選擇的機會比別人少很多，其他在最後一、兩個月狂念數學的人也感覺力有未逮，而與正式教師資格擦身而過，徒呼負負。因而，在此以過來人的身份建議大家，一定要堅定目標，鞏固自信。下文謹闡述個人粗淺經驗，希望能對欲準備教師甄試的夥伴有所幫助。

二、教甄準備工作

在準備教甄之初，有三項工作必須進行。首先，上網瀏覽教師甄試相關網站，瞭解各縣市的筆試科目、題型以及配分比重，接著分析自己的需求與專長。由於我是桃園人，數學能力馬馬虎虎，但是我不擅長寫作，所以，很快地我就決定要以桃園縣為主要目標（台北市要考作文，桃園縣、臺北縣則無），以臺北縣為次要目標。不過由於往年台北縣都是與桃園縣選擇同一天考試，因此我又多選擇了台中市。不過選擇的縣市應以考試題型接近為佳，否則又要準備申論題、作文，又要準備填充、簡答題是會心力交瘁的。

其次，瞭解各縣市的考試科目(是否包含筆試、口試或試教)，因為這會影響考試計畫的安排。以我個人為例，由於桃園縣只考筆試與試教，所以，在教學檔案部分我就以比較輕鬆的心情面對，在上學期時每個星期三我都盡量去研習，除了拍下活動照片（每項活動不需太多張，二至三張即可），我也會在研習後寫下心得，然後分類歸檔。其次，學校活動、個人專長、教學觀摩都可加入檔案中。直到一月份時，我覺得資料收集得差不多了，我就將檔案整理列印出來。大約只花了一個月就將教學檔案完成，不過，如果你以為這個月我只專心作教學檔案那

你就錯了，我會利用行政實習閒暇時間、讀書讀累時才整理檔案，而且規定一天不可以整理超過三小時。所以，平時就要準備隨身碟，隨時看到電腦都可以整理教學檔案。

第三項工作則是瞭解口試與試教的內容，要研究的內容包括：口試是否可以攜帶檔案、試教是否可以攜帶教具、筆試距離口試或試教有幾天的時間、是現場抽題或自選、試教的年級、科目、教材版本等等。這些訊息的瞭解可以幫你評估以下的事項，包括：實習要選擇哪一年級、要多觀摩哪一年級的教學、教學檔案要花多少力氣準備、平時是否需儲備或自製教具、要收集哪些教科書或指引。以我個人為例，由於桃園縣前兩年都以高年級為試教年級，所以，我就選擇六年級實習。其次，桃園縣在筆試過後會有一個禮拜的時間可以準備試教，而且是在筆試當天會公布試教的單元（國語六單元、數學六單元，試教當天由十二單元中抽出一單元進行試教）。所以，我所有的教具都是筆試之後才準備（但是引起動機的教具或是榮譽制度計分板最好之前就準備好）。

三、筆試準備要點

由於參加過研究所考試，所以我深知研究所考試與教師甄試的準備方式大大不同。研究所考試著重在教育學科，所以會細分成教育學、測驗與統計、教育心理學等等（此處指教育研究所），考試題型則以申論題為主，所以平時就要訓練批判思考的能力，所有唸過的書必須自己咀嚼消化、轉換成自己的語言，因而在準備上需將書本上的內容依主題整理成方塊筆記。然而，教師甄試則不然，考試科目一般包括教育學、國文以及數學三科。而為了題目能涵蓋多層面的科目以及閱卷上的方便，許多縣市皆以選擇、填充題為主要考試題型。因此，在準備教甄時，念書是採地毯式的搜索，這種再認法的考試是要對書本內容有一定程度的熟練度，是以所有的資料都要讀到三遍以上才足夠熟練。以下進一步說明個人的唸書方法與經驗：

（一）書籍的選擇

在挑選考試書籍方面，坊間有許多考試用書可以購買，只要到書店逛一逛，找一本看得懂，版面安排適合自己喜好的就好了。或者，亦可至補習班選購，有時書店中不一定會有所有的考試用書，而且到補習班購買也會比較便宜。在教育科目部分，我的經驗是不需要教育行政一本、教育心理學一本，然後教育哲學又一本，結果買了好多、好多本，然後都念不完。因為教師甄試不比研究所考試，它考的是比較廣泛、淺顯的理論（當然有些縣市例外，需要特別深究教育書籍），所以我是以一本綜合型的教育概論，搭配教授們編寫的書籍，也就是我讀到 Bloom 的教學目標而不太清楚內涵時，會去翻閱張春興教授的教育心理學。所以，我有很多「參考書」，但是，以一本為主要研讀、精熟的「教科書」。

其次，國文書籍的購買就比較傷腦筋，因為國文的範圍是無邊無際。不過，原則上我還是買一本綜合版的「教科書」，然後再搭配文選、字音字形、閱讀測

驗、台灣文學等等。不過，我不鼓勵大家閱讀古文觀止，因為內容太多而且不一定是考試重點。坊間有一些針對教師相關考試編擬的文選，這些書會依照近幾年教師考試的趨勢挑選出四、五十篇的古文，而且會在每篇文章之後附上測驗題，這樣可以幫助考生抓住重點。由於，桃園縣歷年來都有二十分的閱讀測驗，因此，我還多買了兩本性質不同的閱讀測驗書籍（高中生用書），一本是傳統古文，另一本則是近年來大學聯考常常出題的詩詞、人生哲學方面的書籍。

在數學方面，我的策略是每練習完一本，才購買下一本。最後，我大約作完了四又三分之一本，原因是其中有兩本內容雷同性過高。不過主要還是以一本建立基本概念，另一本以附有詳解的考古題為佳。數學的準備最好以小組為單位，不會時可以詢問他人，教導他人更可以增強自身的實力。除了書籍之外，平時還要勤於收集、練習當年度的各校教師甄試模擬考題、各校教育學程考題、教師檢定考題、以及補習班的模擬考題。此外，在六、七月時還要將已經舉辦考試的各縣市的題目（舉例來說：七月五日花蓮縣考試，我沒有參加，但是會上網收集考題）與高普考的題目（選擇題部分）下載練習，這些考題往往可以預測當年度教師甄試的考試方向，也可幫助你快速檢驗不小心遺忘的部分。

（二）時間的規劃

在七月初我就開始翻閱教甄書籍，有人可能認為七月就開始念書是不是太早了。不過我卻認為不會太早，因為讀書狀態是有週期性的，不可能我決定要考試，從明天開始就可以每天讀書五個鐘頭。所以，我是採漸進的方式，一開始只是每天翻閱一、兩個鐘頭，之後再漸漸增加讀書的時數。俗話說：「萬事起頭難。」剛開始要讀書總覺得有點痛苦，因為距離上次考試也有一段時間了，因此，我先從自己熟悉、不排斥的科目、內容開始閱讀。把握暑假的讀書光陰是很重要的，因為等到九月開學後，一邊實習、一邊讀書就不是那麼輕鬆了。

九月份一開學我的讀書計畫就略有調整，我的原則是讓自己不要偏食，每天都會分配時間研讀數學、國文以及教育學。白天到學校實習時，我就隨身攜帶小抄，有時晨會、學生朝會或等待開會時就可以利用時間複習一些數學公式、國學常識或是台灣作家生平背景。由於這些知識比較瑣碎，常常是看了又忘，所以我常會利用零碎時間複習。其次，由於我的實習學校是採每天早上教學實習、下午行政實習，所以我會攜帶數學書籍到學校，只要有空檔不需做事的時間，我就會在一旁演算數學，因為練習數學不需要很安靜的環境，而且可以隨時停下來進行學校交辦的工作，因此是很適合在學校研讀的科目。而回家之後，往往由於白天實習太累坐在書桌前就會打瞌睡，因此，我會要求自己不要坐在床上看書，而且先研讀國文，因為教育學的內容比較枯燥，所以我會等到熬過想睡的感覺後再開始研讀教育學。大致上，整個上學期都是如此，而在唸書策略方面則是採取一邊讀書、一邊練習考古題。由於在教育學部分考古題的出題機率極高，因此，一定要一邊練習考古題才能掌握考試方式，否則可能會念了一大堆根本不會考出來的題目，一方面浪費時間，再者也浪費腦力。

到了下學期的時候，我就開始複習所有唸過的資料，第二遍的研讀速度比較快，我在研讀第二遍的時候才開始把重點以手抄方式記錄下來。由於我不準備申論題，所以我所做的重點整理都只有標題，沒有內容（例如只抄下 Gardner 多元智慧理論中有哪八項智慧）。不過原則上自己要能夠熟悉標題下的內容。大約在四、五月我就開始進行第三遍複習，這一次的複習我就沒有再深究內容，主要的重點在於記憶標題，以因應填充、簡答的題型。而在六月份則開始全力複習考古題，將以往做錯的考題重新練習一遍，如果還是作錯，就將題目抄下來，以備考前複習。基本上，三科都是如此，數學尤然，因為經由詢問他人或研究解答，當下都會覺得自己已經懂了、會演算了，可是下次再考出一模一樣的題目還是會作錯，所以必須一再重複練習。

四、結語

教師甄試是一場耐力賽，既然已經決定要考教甄，就不要給自己任何的藉口。在準備教師甄試的時候常會聽到身邊的同學說：「我覺得今年應該考不上，再準備一年應該就可以考上了。」或是「現在準備好像來不及了，明年再準備一年吧！」還有「我其實不太想當老師，都是我父母希望我當老師。」在準備教師甄試的這一年我是以一種幾近苦行僧的方式唸書，沒有任何娛樂，就連過年我也只休息了三天，遑論週末或平日。所以，我都會告訴身邊的夥伴，如果你不願意或不能忍受這種讀書的孤寂，那麼你現在就放棄吧！利用實習這一年好好培養自己的第二專長，到另一個領域去揮灑你的才能與夢想。但是，如果你選擇了考試就不要輕言放棄、不要編織許多藉口。我們都該相信畢馬龍效應，我們都該相信自己深藏的潛能。越到最後關頭越是難熬，但，你必須堅持下去，即使謠言滿天飛，即使你已經在前一次的考試中挫敗，你都必須勇敢站起來，因為成功是屬於堅持到最後的人，願你們明年都能嚐到成功甜美的果實！