

本期國教新知以「心理輔導」為專題，共有8篇文章，分別針對國小兒童個人、家庭關係、班級輔導、性別教育等提出一些重要的觀點，另有心理劇治療抗拒現象及自我敘說研究的探討。其中柯怡如老師及莊雅婷老師探討一位專任輔導老師因應社會突發事件，透過班級輔導與危機介入輔導學生，文中提出專輔教師面對社會事件危機處理的相關困境提出說明與具體意見。張存真老師及游錦雲老師發展國小高年級學童生活壓力量表，可提供給未來研究和學校輔導使用。吳敏華老師及林蔚芳老師探討國小學童學校滿意度影響因子之研究，可提供對國小學童學校滿意度因子的理解。危芷芬老師闡述十二年國民基本教育之核心素養與性別平等教育的關聯，說明性別教育如何融入各學習領域，以及討論性別平等教育未來面臨的挑戰，並提出建議。趙家琛老師及吳思宜老師探討電腦輔助訓練對自閉學童情緒辨識能力之成效，擴充運用電腦輔助對自閉症兒童的情緒辨識能力訓練。劉彥君老師探討新手父母與關係適應，了解新手父母的心理健康及關係適應，並對研究與實務工作者提出建議。游淑瑜老師藉由對心理劇抗拒現象的探討，幫助了解心理劇治療抗拒經驗現象，提供心理治療實務上的參考。熊曠老師以一個論文指導者與助人工作的觀點敘說「自我敘說」研究的信與美，說明了「自我敘說」的本質。上述八篇論文議題多元而豐富，希望提供讀者對於國小學童的心理、情緒、家庭及心理輔導有多元的思索與觀點。

知識的產出是一個辛苦也是愉悅的過程，感謝參與本期撰稿的所有作者，可以分享其知識的結晶，且在繁忙的教學和研究工作中，願意撥冗撰寫心理輔導理論與實務的論文。另外，也要特別感謝張存真小姐進行本刊的校對，也感謝蔡佩芸助教協助本刊的聯繫、編輯及校對的工作。在此代表本刊向他們致上最高的謝意。

輪值主編

臺北市立大學 心理與諮商學系主任

游淑瑜 謹識